

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружинская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дружинская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «Дружинская СОШ»
09.04.2018 года, протокол заседания № 5

2018 год

Структура отчета по самообследованию

Оглавление

Введение.....	2
Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».....	4
Структура и система управления МБОУ «Дружинская СОШ».....	6
Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».....	7
Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ».....	10
Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ».....	16
Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.....	21
Заключение.....	28
Приложение	29

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Дружинская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Дружинская СОШ»утвержденное приказом№ 8/27 от 12.01.2015 года.
- Приказ МБОУ «Дружинская СОШ» № 76 от 16.02.2018 г. «О проведении самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

–получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ»;

–выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

–образовательной деятельности;

–системы управления школы;

–содержания и качества подготовки обучающихся;

–организации учебного процесса;

- востребованности выпускников

–качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

–функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

–оценочная функция-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

–активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№	ФИО	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
1	Соколова Елена Анатольевна	Директор	Общее руководство проведением самообследования
2	Фарисеева Галина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
3	Флеглер Николай Викторович	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
4	Шкрадова Людмила Ивановна	Заместитель директора школы по АХР	Хозяйственная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» (материально – техническая)
5	Краюшкина Ольга Анатольевна	Педагог - библиотекарь	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников
6	Рязанова Елена Владимировна	Председатель ПК	Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Сокращенное наименование: МБОУ «Дружинская СОШ»

Юридический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

Фактический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

Телефон: (3812) 931-213

Факс: (3812) 931-213

Электронная почта (E-mail): drsrsch@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://drss.3dn.ru/>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 24.12.2014 г), утвержден приказом Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области от 25.12.2014 г. зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Омской области 12.01.2015 года

Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 №003805689

Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682155

Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682154

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №229-п серия 55 Л01 №0000891 от 06.05.2015г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 170 от 30.12.2015 серия 55 А01 №0000871 до 30.12.2027 года.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000. М. 000300.05.14 от 16.05.2014 год.

Заключение № 33 о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 22.07.2011 года.

В соответствии с Уставом 2014года (редакция № 6) МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность, в том числе:

- реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;

- реализацию образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Кроме того, МБОУ «Дружинская СОШ» вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- репетиторство;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ними.

Деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» осуществлялась на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»:

Основная образовательная программа НОО

Учебный план

Расписания уроков

Годовой календарный учебный график

Положение о Совете профилактики

Положение о лагере дневного пребывания

Положение о промежуточной аттестации

Положение об общешкольном родительском комитете

Положение о мерах поощрения обучающихся в общеобразовательных организациях, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

Положение о рабочих программах

Положение ОРКСЭ

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение об организации работы со слабоуспевающими

Положение о службе школьной медиации

Нормы профессиональной этики педагогических работников

Положение о Совете Учреждения

Порядок проведения самообследования МБОУ Дружинская СОШ
Порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений
Положение о системе оценивания
Правила приема и порядок отчисления обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Положение о методическом объединении
Положение о внутришкольном контроле
Положение о портфолио обучающихся начальных классов
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования в МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего среднего образования в МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение об учете семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ «Дружинская СОШ»
Правила поведения для обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»
Должностные инструкции работников школы
Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение об официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ»
Порядок проведения самообследования МБОУ «Дружинская СОШ»
Инструкции по охране труда
Должностные инструкции
Приказы директора

Вывод: В период самообследования продолжает действовать, как и в прошлый отчетный период, нормативно-правовая база, обновленная в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Дружинская СОШ» и иными действующими нормативными актами.

Структура и система управления МБОУ «Дружинская СОШ»

Управление МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

В структуру МБОУ «Дружинская СОШ» входят:

- администрация МБОУ «Дружинская СОШ»:

- директор
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе

- руководители методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физико – математического цикла;
- МО учителей естественно – географического цикла;
- МО классных руководителей

- Методический научно – исследовательский центр сопровождения научно – исследовательской деятельности педагогов и деятельности научно – исследовательского общества обучающихся «Поиск»;

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Совет учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет

В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Дружинская СОШ».

Важную роль в управлении МБОУ «Дружинская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

В 2018 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива № 4 от 9 апреля 2018 года) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Внутренняя оценка эффективности деятельности школы по итогам текущего года проводилась на заседании педагогического совета № 5 от 9 апреля 2018 года в форме публичного доклада.

Материалы публичного доклада размещены в открытом доступе на официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ» <http://drss.3dn.ru/>

Вывод: самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2017 – 2018 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.29.1 Высшая

- 1.29.2 *Первая*
- 1.30 *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*
- 1.30.1 *До 5 лет*
- 1.30.2 *Свыше 30 лет*
- 1.31 *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*
- 1.32 *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*
- 1.33 *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*
- 1.34 *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

По состоянию на 20 апреля 2018 г. в МБОУ «Дружинская СОШ» работают 54 человека, из них:

1 – директор

4 – заместителя руководителя: заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе.

1 - педагог – психолог

1 – заведующая– библиотекой

30 - учителей

17 чел.- обслуживающего персонала

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 31 человек/ 83 % (*показатель 1.25*), в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности - 30 человека/ 81 % (*показатель 1.25*), Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 21 человек/ 61%, в том числе: высшая - 2 человек/ 3 % , *первая* - 19 человек/ 52% (*показатель 1.29*), *из числа педагогов- три молодых специалиста.*

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -30 человек/ 100 % (*показатель 1.33, 1.34*).

Благодаря эффективной методической работе возросла активность учителей в обобщении и распространении своего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Педагоги школы ежегодно являются активными участниками Ярмарки педагогических инноваций «Актуальные вопросы модернизации образования», практико-ориентированных семинаров и творческих лабораторий, научно - практических конференций. 2 молодых педагога приняли участие в межрайонной научно – практической конференции молодых педагогов «От теории – к практике». Для МБОУ «Дружинская СОШ» традиционной является классно-урочная система, в пространстве

которой необходимо выстраивать формы и методы работы для формирования общеучебных умений и навыков, навыков учебного проектирования и универсальных учебных действий на предметном содержании в теме урока. Педагогический коллектив видит решение этой проблемы путем внедрения современных образовательных технологий и делится опытом своей работы на уровне малого административного округа и на муниципальном уровне. За 2017 – 2018 учебный год педагоги школы обменивались опытом с коллегами района и области в рамках предметных семинаров Омского муниципального района – 3 человека, участие в региональных и всероссийских интернет – конференциях – 8 человек, участие в районных методических семинарах – 5 человек, участие в профессиональных конкурсах различного уровня и формата - 3 человека.

Учителями МБОУ «Дружинская СОШ» получены различные государственные и ведомственные награды:

- 2 - Почетной грамотой Омского муниципального района
- 1 - Доска Почета Дружинского сельского поселения

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию	%
1	2014 – 2015	27	14	52
2	2015 – 2016	31	9	29
3	2016 - 2017	36	13	40
4	2017-2018	35	30	86

К 2017 – 2018 учебному году – 100 % охват повышения квалификации от общего количества педагогов.

Доля педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных на I и V категории	%
1	2014 – 2015	27	6	23
2	2015-2016	31	1	4
3	2016-2017	36	8	22
4	2017-2018	35	10	29

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом и графиком аттестации.

Год	Пед. работники	Аттестация				Образование				Курсовая подготовка	Пед стаж			
		высш.	I кат	Моло дой специ алист	соотв	высш.	н/высш.	с/спец.	среднее		до 5 л	до 15 л	до 25 л	свы ше
2017	АДМИНИСТРАЦИЯ													
	Директор				+	+				2016				+
	Зам.директора по УВР				+	+				2017				+
	Зам.директора по ВР				+	+				2016	+			
	Психолог				+	+				Молодой специали ст	+			
	УЧИТЕЛЯ													
	Начальных классов	0	7		4	7	1	3		2014-1 2015-1 2016-5 2017-5 2018-11	2	1	2	6
	Математики		1		1		1			2015-1 2016-2 2017-0 2018-2	1	0		1
	Русского языка и литературы		4			4				2015-2 2016-0 2017-0 2018-4				4 4 4 4
	Иностранного языка		1	1		2				2016-1 2017-1 2018-2	1 1 2	1 1		
	Истории		1		1	2				2016-1 2017-1 2018-2			1	
			1		1	2						1 1	1 1	
	Химии		1 1 1			1 1 1				2016-1 2017-1 2018-1			1 1 1	
	Биологии	1 1	1 1			2 2 1				2016-1 2017-0 2018-1				2 2 1
	Географии		1 1			1 1				2016-1 2017-0				1 1

		1			1				2018-1				1
Физической культуры			1 2	1 2	2 1			1	2016-1 2017-0 2018-1	1 2	1		
ИЗО	1 1 1				1 1 1				2016-1 2017-0 2018-1				1 1 1
Музыки		1 1 1						1 1 1	2016-1 2017-0 2018-1		1 1 1		
Информатики		1 1 1						1 1 1	2016-1 2017-0 2018-1		1 1 1		

Выводы: МБОУ «Дружинская СОШ» укомплектовано на 99 % педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения отвечает требованиям к кадровым условиям. Вакансии: учитель физкультуры (2 ставки), учитель физики - математики, учитель английского языка (2 ставки). В МБОУ «Дружинская СОШ» обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
- 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
- 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших 0 неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших 1 неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших 2 результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших

- 3 результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
- 4
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
- 5
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
- 6
- 1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
- 7
- 1.1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- 8
- 1.1 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
- 9
- 1.1 Регионального уровня
- 9.1
- 1.1 Федерального уровня
- 9.2
- 1.1 Международного уровня
- 9.3
- 1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
- 0
- 1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
- 1
- 1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
- 2
- 1.2 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
- 3

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), направленность	Нормативный срок освоения	Наличие действующей лицензии (да / нет)
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	4 года	да
2	Основное общее образование	5 лет	да
3	Среднее полное общее образование	2 года	да

Основные цели образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»:

Целями деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных МБОУ «Дружинская СОШ» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Основная образовательная деятельность с 1 сентября 2017 года осуществлялась на основе учебного плана МБОУ «Дружинская СОШ», реализующего программы общего образования, для 1-х - 4-х классов, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОСНОО)

Для 5-х, 6-х, 7-х классов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

и для 8 – 11 классов - в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции «Приказ Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089».

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенных Базисным учебным планом.

Учебный план школы был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная деятельность осуществлялась с учетом:

- приоритетных направлений развития системы образования РФ,
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», в том числе в выборе форм, методов и технологий обучения;
- актуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные цели в основном были реализованы.

В 2017- 2018 учебном году школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для 1,2,4-х, 5-11 классов в первую смену. 3-и классы обучаются во вторую смену. В школе 24 класса – комплекта.

Численность обучающихся в 2017 – 2018 учебном году – 490 человека (показатели 1.1 – 1.4), в том числе:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 ученика
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 учеников
Численность учащихся по образовательной программе	35 ученик

Количество выпускников 2016 – 2017 учебного года, поступивших в вузы:
на бюджет – 10 , на коммерческое обучение – 1 .

Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы- 14 .

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ. Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные образовательные технологии на основе системно - деятельностного подхода, что определяет высокое качество обучения, составляющее 49%.

Результативность и качество учебной деятельности

№	Учебный период Наименование показателя	I полу- годие	II Полу- годие	2015 – 2016 учебный год	I полу- годие	II Полу- годие	2016 – 2017 учебны й год
1	% качества	51%	56%	56,2%.	47%	49%	49%
2	% успеваемости	95%	99%	99%	97%	99%	99%
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации отметку «5»	18	18	5,3%	19	27	7,1%
4	Количество обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации отметки «4» и «5»	154	173	51%	136	162	43%
5	Количество неуспевающих по 1 предмету	7	2	2	13	1	1
6	Количество неуспевающих по 2 и более предметам	10	1	1	1	1	1
7	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	32	23	23	45	44	44
8	Количество обучающихся, имеющих 1 «4»	12	5	5	4	4	4
9	Количество неаттестованных по болезни	0	0	0	1	1	1
10	Количество неаттестованных по пропускам без уважительной причине	0	0	0	0	0	0

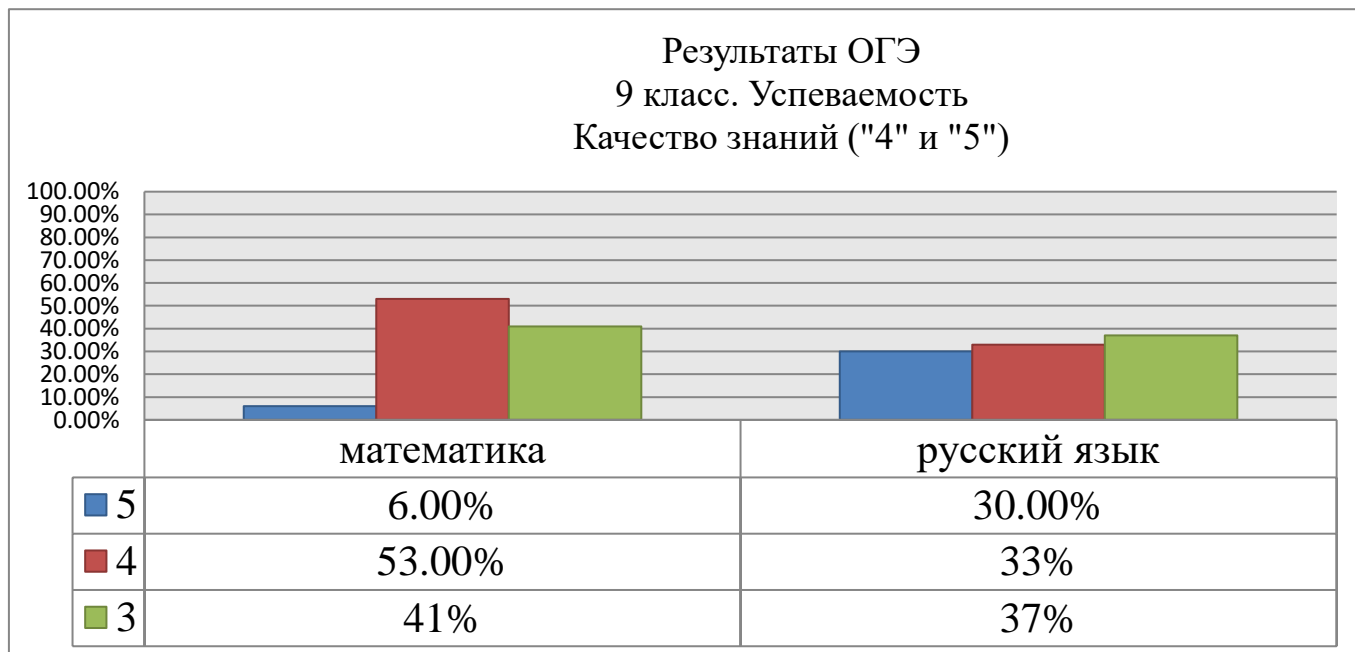
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2016 - 2017 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года были организованы пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору: литература, обществознание, физика, химия, биология, английский язык. Принимались меры по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе организации, подготовки и проведения ГИА. Для родителей выпускников (законных представителей) проводились родительские собрания.

На протяжении длительного времени МБОУ «Дружинская СОШ» удерживает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации. В 2017 году 14 обучающихся школы сдали ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ Средний балл по русскому языку составил 72,3 (в 2016 году-65), по математике –57,5 (в 2016 году- 54).

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2017 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык	Информатика и ИКТ	Общий балл (макс. для поступления)
1	60	5	39	44					
2	88	5	68	54		45			
3	91	5				86			
4	67	3	62	44					
5	70	4			68	58			
6	86	5	50			54			
7	60	5			44	38			
8	72	5	56					61	
9	55	5	76	52					
10	83	4				64	69		
11	48	5				23			
12	86	5	86	59				88	
13	98	5			70	48			
14	48	4	23	44					
Средний балл	72,3	4,6	57,5	49,5	61	52	69	75	



Выводы: Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса проходила в формате ОГЭ (обязательные предметы – русский язык, математика: алгебра, геометрия и два предмета по выбору).

К итоговой аттестации было допущено 30 человек. 29 выпускников основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-ого класса по обязательным и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации было допущено 14 человек. По двум обязательным предметам преодолели минимальный порог все выпускники 11 класса.

Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ «Дружинская СОШ» достаточно востребованы: 99% выпускников продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации.

	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	25	25	30
Среднее общее образование	8	10	14
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	1
поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	8	14
продолжили обучение в 10-м классе	15	17	14
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	7	8	12
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	2	1
Трудоустроились	0	0	1
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	98 %

Вывод: в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Воспитательная деятельность

Педагоги нашего Учреждения находятся в постоянном поиске форм и технологий, которые эффективно бы влияли на личность ребенка и давали каждому обучающемуся возможность самореализации. Мы создали воспитательную систему, позволяющую

включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Воспитательная система включает в себя пять подсистемы: дополнительное образование, внеурочная деятельность, детская общественная организация «Альтаир», массовые внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление. Интеграция вышеназванных сфер образует единую систему массового вовлечения школьников во внеурочную деятельность. Элементы системы, взаимодействуя, взаимодополняя друг друга воздействуют на школьный социум, на личность каждого ребенка, предоставляя ему максимальные возможности для разностороннего развития. Задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. Взаимосвязи в воспитательной системе обеспечивают важные преемственные процессы взаимопереходов школьников от одной деятельности к другой, с учетом их меняющихся с возрастом интересов и потребностей. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, влияет на повышение эффективности воспитательного процесса.

Учреждением создаётся такое количество «мест» социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в деятельность.

Рассмотрим подробнее каждую из подсистем. Массовое вовлечение обучающихся в подсистему - «Массовые внеурочные мероприятия» осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы разного уровня. Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше обучающихся, педагогов и родителей.

Динамика участия детей в традиционных мероприятиях МБОУ «Дружинская СОШ» в 2017- 2018 учебном году:

Мероприятия	% охвата в 2015-2016 учебном году	% охвата в 2016-2017 учебном году	% охвата в 2017-2018 учебном году
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	100%	100%	100%
День Здоровья	92,2%	95%	97%
День Белых журавлей	54,6%	58%	60%
Новогодние мероприятия	93,6 %	98,6%	100%
Спортивные соревнования	86,6 %	88,8%	92%
День матери	87, 7%	89.2%	100%
«8 Марта!»	94,6 %	100%	100%
Неделя Добра	96%	96.5%	апрель
Акция «Подари книгу библиотеке»	64,3%	71.4%	83%
Акция «1000 добрых дел»	77,3 %	82%	85%
Радуга талантов	56,4%	65%	май
Торжественная линейка «Последний	54,3%	67.3%	май

звонок!»			
День защиты детей	55,4%	58%	июнь

Каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество. Коллективно-творческие дела, придуманные самими детьми и успешно воплощенные, приводят к повышению инициативности, развитию творчества и мотивируют школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности. Эффективность подсистемы « Массовые внеурочные мероприятия» подтверждает мониторинг занятости школьников. Результат мониторинга занятости обучающихся в мероприятиях говорит о том, что каждый ребенок принимает активное участие в среднем от 6 до 8-10 раз в год. Эффективный способ повышения мотивации к активной деятельности – экран «Наши достижения», что позволяет повысить социальную активность обучающихся.

Подсистема «Дополнительное образование» реализуется в Учреждении путем создания внутренней сети кружков, секций, а также сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ Ровесник». Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Дополнительное образование предоставляется бесплатно, доступно всем обучающимся.

Дополнительное образование:

Кружки	количество обучающихся	кол-во групп
«Юные цветоводы»	20	2
«Школьная газета»	20	1
«История в лицах»	20	1
«Скиф»	20	1
«Бенефис»	22	1
«Лыжная подготовка»	20	1
«Легкая атлетика »	20	1
«Волейбол»	20	2
«Безопасная дорога»	20	1
Вокал «Хрустальная капелька»	20	1

Показателями эффективности системы дополнительного образования является и то, что обучающихся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, международных конкурсов. Большой вклад в копилку наград школы в этом учебном году внесли коллективы дополнительного образования:

Уровень	Направленность мероприятий
---------	----------------------------

проведения мероприятия	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	25	5	25	6	120	12
региональный	1	1	2	2	25	4
межрегиональный	46	2	12	2	-	-
федеральный (всероссийский)	30	3	9	3	-	-
международный	34	4	29	1	-	-

Общая занятость обучающихся в подсистеме дополнительного образования школы на 2017-2018 учебный год

Всего на начальной ступени образования (1-4кл) обучается 226 учащихся, согласно данным предоставленным классными руководителями учащиеся на начальной ступени образования заняты 100%, детей, не вовлеченных во внеурочную деятельность 0%.

Классы	Общее количество учащихся	Количество учащихся занимающихся в школьных кружках	Количество учащихся занимающихся в кружках в КДЦ, муз.школе п. Дружино	Количество учащихся занимающихся в кружках и секциях г. Омска	Количество учащихся не вовлеченных во внеурочную деятельность
1а	24	24	2	-	0
1б	21	21	2	-	0
1в	20	20	0	-	0
2а	21	21	7	5	0
2б	20	20	2	4	0
2в	15	15	2	-	0
3а	20	20	1	5	0
3б	20	20	2	6	0
3в	20	20	3	-	0
4а	22	22	6	5	0
4б	23	23	3	4	0

На средней ступени образования (5-9кл) обучается 229 учащихся, из них не вовлечены во внеурочную деятельность 9 учащихся (4%).

Классы	Общее количество учащихся	Количество учащихся занимающихся в школьных кружках	Количество учащихся занимающихся в кружках в КДЦ,	Количество учащихся занимающихся в кружках и секциях г.	Количество учащихся не вовлеченных во внеурочную деятельность
--------	---------------------------	---	---	---	---

			муз.школе Дружино	п. Омска	
5а	21	21	5	2	0
5б	20	20	5	10	0
6а	19	19	2	7	0
6б	19	19	8	8	0
6в	18	18	4	9	0
7а	24	24	4	8	0
7б	23	23	4	5	0
8а	22	20	4	9	2
8б	21	20	3	12	1
9а	21	19	4	5	2
9б	21	17	1	6	4

На старшей ступени образования обучается 35 учеников, из них 2% не вовлечены во внеурочную деятельность.

Внедрение в воспитательный процесс подсистемы детская общественная организация «Альтаир» позволяет не только системно подойти к организации работы в данных возрастных ступенях, но и решает важные задачи – преемственности и массового вовлечения обучающихся в разнообразную, активную деятельность. Подсистема тесно взаимодействует с подсистемой “Ученическое самоуправление”. Опыт практического внедрения ученического самоуправления показал, что именно интерес к определенному виду деятельности, отношениям, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления. Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях. *Первый уровень* ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание обучающихся класса. *Второй уровень* – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является конференция обучающихся школы. *Третий уровень* – участие в работе Совета Учреждения. Этот орган состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического, родительской общественности. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение обучающихся в процессы управления. Для проверки эффективности деятельности по организации школьного самоуправления используются следующие диагностические методы: наблюдение, интервьюирование, анкетирование, социологический опрос (изучающие отношение обучающихся разных классов к школьному самоуправлению, удовлетворенность организацией школьного и ученического самоуправления).

Эффективность модели школьного самоуправления состоит в том, что в ней реализуется ученическое самоуправление со 2 по 11 класс, при котором успешно решается задача преемственности. Представленная система ученического самоуправления эффективна, потому что основана на: *добровольности, демократичности отношений и деятельности социально-творческого характера*. Таким образом, для создания системы массового участия школьников во внеурочной социально значимой деятельности необходимо заинтересовать детей каким-то делом, а также иметь необходимые ресурсы. Но одно дело создать систему, другое дело необходимо удержать ее в режиме нормального функционирования, а также обеспечивать ее постоянное развитие. В этом в школе неукоснительно осуществляется принцип добровольности. В школе ежегодно проводится мониторинг пожеланий обучающихся по участию в той или иной деятельности, а также проводятся различные информационные мероприятия, учитываются возрастные и индивидуальные интересы обучающихся.

Педагог- психолог совместно с классными руководителями ежегодно изучают эффективность воспитательной деятельности. Методики подбираются с учетом возрастных особенностей и круга изучаемых вопросов. Методы диагностик тоже разнообразны: наблюдение, тесты, недописанный тезис, социологический опрос и т.д. результаты обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органов самоуправления.

В 2017- 2018 году был проведен **мониторинг уровня воспитанности обучающихся** по критериям развития качеств личности (методика Капустина). Результаты следующие:

По результатам анкетирования в среднем звене (с 5ых по 8ые классы) преобладает средний уровень воспитанности (96%). Детям такого уровня свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высоким уровнем воспитанности среди учащихся среднего звена обладают 36 учеников (15%). Этим детям свойственна устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Низкий уровень показали 10 учащихся (4,6%). Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляцииситуативны.

Таким образом уровень воспитанности по основным показателям (гражданские качества, гуманистические качества, творческие качества, социально-психологические качества) по школе на достаточно высоком уровне, по сравнению с 2017-2018 учебным годом показателями не изменился по среднему уровню воспитанности, увеличилось число учащихся с низким показателем воспитанности (на 2%), показатель по высшему уровню воспитанности в процентном соотношении увеличился на 2 %.

Этому способствовало:

- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися;
- внедрение новых форм воспитательной работы;
- эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с обучающимися.

Важным показателем эффективности воспитательной системы - положительная динамика в работе с детьми «группы риска». Обучающиеся вовлечены во все подсистемы воспитательной системы.

Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем при помощи педагогов становятся активными участниками школьных дел. Педагоги нашей школы делают всё, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя уверенно и комфортно.

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

(Инфраструктура) МБОУ «Дружинская СОШ»

Материально-техническая база МБОУ «Дружинская СОШ» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ «Дружинская СОШ» - средняя школа- 2451,9 м², начальная школа – 1099м². В школе имеется 27 учебных кабинета, спортивный зал (151,6 м²), спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем и волейбольной площадкой, лыжная база, современный компьютерный класс, актовый зал на 150 мест, школьный стадион, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, оборудованный медицинский кабинет.

Условия организация образовательного процесса

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание

Год постройки: 1974

Проектная численность: 640

Реальная наполняемость: 575

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
- кабинеты начальных классов	9
- кабинеты русского языка и литературы	3
- кабинеты математики	2
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет географии	1
- кабинеты иностранного языка	2
- кабинет технологии	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет педагога - психолога	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал на 150 мест	1
- спортивный зал	1
- раздевалки	2
- медицинский кабинет	1
- столовая на 80 мест	1

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ» помещений для организации образовательного процесса

№ п\п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Учебный кабинет начальных классов № 13	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический (ростовой)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (ростовой)	24	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
2.	Учебный кабинет технологии № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Швейная машина	5	Удовлетворительное 2014 г.
		Машина обметочная Merrjlosk	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Стол ученический	8	Удовлетворительное 1983 г.
		Стул ученический	16	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Жарочный шкаф	1	Удовлетворительное 1997 г.
		Холодильник	1	Удовлетворительное 1976 г.

		Кухонный стол	8	Удовлетворительное 2014 г.
3.	Спортивный зал № 104	Мяч б\б Мяч волейбольный Мяч футбольный Мат гимнастический Спортивный снаряд «Козел» Канат Стойки волейбольные Щит баскетбольный Сетка волейбольная Стенка гимнастическая Перекладина Скамья гимнастическая Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Палка гимнастическая Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные) Бревно гимнастическое напольное Мостик гимнастический Стойка для прыжков в высоту Стойка универсальная	6 5 7 8 1 2 2 6 2 4 1 6 21 21 20 42 1 1 1 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г.
4.	Учебный кабинет начальных классов № 16	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
5.	Учебный кабинет начальных классов № 28	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
6.	Учебный кабинет начальных классов № 38	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
7.	Учебный кабинет начальных классов № 34	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый)	1 1 12	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г.

		Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	24 1	Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 2	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
9.	Учебный кабинет начальных классов № 33	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
10.	Учебный кабинет ОБЖ № 3	Индикатор радиоактивности Нейва ИР 002 Макет автомата Калашникова Тренажер Максим Противогаз ГП-7 Респиратор Р-2 Аптечка индивидуальная Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 Сумка санинструктора Войсковой прибор хим.разведки ВПХР Пневматическое винтовка «Байкал» MP-512 к 4,5 мм Пневматическое винтовка «Восток» ИЖ-38 Носилки Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 1 4 2 1 1 1 1 1 1 4 1 1 10 20 1	Удовлетворительное ,2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1990 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1990 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г.
11.	Учебный кабинет начальных классов № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
12.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 37	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный проектор OptomaEX 550 DLP 3D Ноутбук Рабочее место учителя (стол, стул) Стол ученический	1 1 1 1 13	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2012 г.

		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2012 г.
13.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 41	Стол ученический Стул ученический Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Рабочее место учителя (стол, стул)	13 26 1 1	Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 1983 г.
14.	Кабинет ИЗО №6	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Ноутбук Проектор	1 25 25 1 1 1	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2016 г.
	Учебный кабинет информатики № 13	Интерактивная доска Мультимедийный проектор Рабочее место ученика (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочее место учителя (монитор, системный блок. клавиатура, мышь, принтер) Мобильный класс Стол ученический Стул ученический Стол компьютерный Рабочее место учителя (стол с выдвигной тумбой, стул) Цифровой фотоаппарат Цифровая видеокамера	1 1 6 1 11 9 24 6 1 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет физики № 10	Комплект Механика 1 Комплект Механика 2 Комплект Оптика 1 Комплект Оптика 2 Комплект Электрические цепи Комплект для демонстрации опытов по разделу Механика Лабораторная установка для вращательного движения Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции Многолучевой магнитный источник света Мобильный комплекс для проведения исследований по физике Набор оптических тел для демонстрационной доски Сетевое оборудование Трансформатор Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Доска демонстрационная 600*900 мм	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 13 26 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительно 2012 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительно 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2014 г.
	Учебный кабинет иностранного языка № 40	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран)	1 1	Удовлетворительное 2005 г. Удовлетворительное 2011 г.

		Стол ученический	12	Удовлетворительное 2011 г.
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
15.	Учебный кабинет математики № 39	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 1983 г..
		Стол ученический	14	Удовлетворительное 2001г.
		Стул ученический	28	Удовлетворительное 2001г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г.
16.	Учебный кабинет математики № 15	Доска классная меловая 2,0x1,6	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, док.камера)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2008 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
17.	Учебный кабинет географии № 16	Доска классная меловая	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2009 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2009 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Модель солнечной системы	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Метеостанция школьная учебная	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Телевизор	1	Удовлетворительное 2002 г.
		Магнитофон	1	Удовлетворительное 2002 г.
18.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 9	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2009 г.
		Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран,)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2013 г.
19.	Учебный кабинет биологии № 4	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Комплект учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
20.	Учебный кабинет иностранного языка № 38	Доска классная меловая	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2000 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Магнитола Aiva	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.

21.	Учебный кабинет химии № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор для моделирования строения неорганических в-в	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор кристаллических решеток	2	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы хим.анализа»	1	
		Набор Посуды для хранения хим.реактивов	16	Удовлетворительное 1975 г.
		Нагревательные приборы	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Серия таблиц по неорганической химии	1	Удовлетворительное 2006 г.
		Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева»	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Весы учебные лабораторные	15	Удовлетворительно 1983 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2013г.
Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, экран)	1	Удовлетворительное 2013 г.		
Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.		
22.	Учебный кабинет истории № 14	Доска классная меловая	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	15	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	30	Удовлетворительное 2013 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
23.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 8	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
	Пищеблок	Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Весы технические с разновесами	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Мармит 1-х блюд	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Плита электрическая ПЭМ 4-010	2	Удовлетворительное 2012 г.
		Машина протирачно-резательная МПР-350М	1	Удовлетворительное 1975г.
		Холодильник «Бирюса»	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Привод универсальный ПП	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Плита электрическая	2	Удовлетворительное 1983 г.
		Электросковорода	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Духовой шкаф	2	Удовлетворительное 1975,2011 г.
		Посудомоечная машина	1	Удовлетворительное 2004 г.
		Холодильник «INDESID»	1	Удовлетворительное 2010г.
		Морозильная камера «Бирюса»	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Холодильник техносифия	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Электронные весы	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Электро Кипятильник	1	Удовлетворительное 2009 г.
		Водонагреватель	1	Удовлетворительное 2013,2014 гг.
Сушка для рук	1	Удовлетворительное 2015 г.		
Холодильник «Бирюса»	1	Удовлетворительное 2015 г.		
	Медицинский кабинет	Кушетка смотровая	1	Удовлетворительное 2010г.
		Кушетка смотровая КС(у)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Диспенсер дл\ полотенце мини 653100	1	Удовлетворительное 2014 г.

	Дозатор локтевой НДС 1000А ал. Стол медицинский	2 3	Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 1987,2016 г.
	Шкаф медицинский	3	Удовлетворительное 1987, 2016 г.
	Облучатель ОБНП-2 4-х ламповый	1	Удовлетворительное 2012-2014 г.
	Ширма 1-секц. на колесах ДЗМО	1	Удовлетворительное 1987 г.
	Динамометр кистевой ДК 50	1	Удовлетворительное 2014 г.
	Аппарат для измерения емкости легких	1	Удовлетворительное 2012 г.
	Холодильник «Саратов»	1	Удовлетворительное 2008 г.
	Ростомер	1	Удовлетворительное 1983 г.
	Весы электронные	1	Удовлетворительное 2016 г.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 3361 экземпляров	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 12	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	40 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	9,962 экземпляров	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	3,500 комплектов	удовлетворительное
6	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	45 экзemplяр	удовлетворительное
7	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	60%	удовлетворительное
8	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

Заключение: В отчете отражены общие сведения о деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», организационно- правовом обеспечении деятельности, структуре, кадровом обеспечении деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», образовательной деятельности, , инфраструктуре МБОУ «Дружинская СОШ». Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет сделать вывод о результативности учебно – воспитательного процесса и эффективности методической работы.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально- техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Многие учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2015-2016/2016- 2017/2017-2018
1.1	Общая численность учащихся	390/438/490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184/192/226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182/215/229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24/31/35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2015-2016г.- 51% 2016-2017г- 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8/3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59/72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57/58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/1 / 98 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2016- 182 человека/ 66,4% 2017 – 190 человек/ 70 % 2018-258 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10человек/ 3,7%/ 66 человека/ 15.1% 2018-27 человек/10%
1.19 .1	Регионального уровня	12 человек/ 4 % / 21человек/ 4.8% 2018-12 человек/4,5%
1.19 .2	Федерального уровня	6 человек/ 2% / 41 человек/ 9.38% 2018-10 человек/3,7%
1.19 .3	Международного уровня	11 человек/ 4 % / 4 человека/ 0.92% 2018-5 человек/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/ 31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 % 27 человека/ 81%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88% 27 человека/ 81% 31/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10 % 4 человека/ 13% 6 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,4% 3 человека/ 9,7% 5 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76 % 21 человек/ 78 % 23человека/ 74%
1.29 .1	Высшая	4 человек 2%/ 4 человек 2% 3человека/1,5 %
1.29 .2	Первая	15 человек/ 56 % / 17 человек/ 60 % 20человек/65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30 .1	До 5 лет	5 человек/ 20% / 2 человека/ 6,4 % 5 человек/16%
1.30 .2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28% / 11 человек/ 35 % 11человек/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16 % / 4 человека/ 16 %/ 5человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человека/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 % / 8 человек / 26 % 9 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96 % / 25 человек 97 % 31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96 % / 25 человек 97 % 31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/18,6% / 56 человек/18,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м