

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружинская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»



Утверждено
Приказ № 107/1 от 01.04.2020 год
Директор
МБОУ «Дружинская СОШ»
Е.А. Соколова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дружинская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «Дружинская СОШ»
01.04.2020 года, протокол заседания № 7

За 2019 год

Структура отчета по самообследованию Оглавление

Введение.....	2
Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».....	4
Структура и система управления МБОУ «Дружинская СОШ».....	6
Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».....	7
Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ».....	10
Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ».....	16
Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.....	21
Заключение.....	28
Приложение	29

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Дружинская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Дружинская СОШ»утвержденное приказом № 20/06 от 15.01.2020 года.
- Приказ МБОУ «Дружинская СОШ» № 81 от 06.03.2020 г. «О проведении самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№	ФИО	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
1	Соколова Елена Анатолевна	Директор	Общее руководство проведением самообследования
2	Бушуева Екатерина Анатолевна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
3	Горелова Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
4	Нетреба Марина Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
5	Шкрадова Людмила Ивановна	Заместитель директора школы по АХР	Хозяйственная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» (материально – техническая)
6	Краюшкина Ольга Анатолевна	Педагог - библиотекарь	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников
7	Рязанова Елена Владимировна	Председатель ПК	Структура и система управления

Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Сокращенное наименование: МБОУ «Дружинская СОШ»

Юридический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

Фактический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

Телефон: (3812) 931-213

Факс: (3812) 931-213

Электронная почта (E-mail): drsrsch@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://drsschool.ru/>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 24.12.2014 г), утвержден приказом Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области от 25.12.2014 г. зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Омской области 12.01.2015 года

Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 №003805689

Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682155

Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682154

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №229-п серия 55 Л01 №0000891 от 06.05.2015г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 170 от 30.12.2015 серия 55 А01 №0000871 до 30.12.2027 года.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000. М. 000300.05.14 от 16.05.2014 год.

Заключение № 33 о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 22.07.2011 года.

В соответствии с Уставом 2014года (редакция № 6) МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность, в том числе:

- реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;

- реализацию образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Кроме того, МБОУ «Дружинская СОШ» вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- репетиторство;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ними.

Деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» осуществлялась на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»:

Основная образовательная программа НОО

Учебный план

Расписания уроков

Годовой календарный учебный график

Положение о Совете профилактики

Положение о лагере дневного пребывания

Положение о промежуточной аттестации

Положение об общешкольном родительском комитете

Положение о мерах поощрения обучающихся в общеобразовательных организациях, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

Положение о рабочих программах

Положение ОРКСЭ

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение об организации работы со слабоуспевающими

Положение о службе школьной медиации

Нормы профессиональной этики педагогических работников

Положение о Совете Учреждения

Порядок проведения самообследования МБОУ Дружинская СОШ
Порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений
Положение о системе оценивания
Правила приема и порядок отчисления обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Положение о методическом объединении
Положение о внутришкольном контроле
Положение о портфолио обучающихся начальных классов
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования в МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего среднего образования в МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение об учете семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Дружинская СОШ»
Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ «Дружинская СОШ»
Правила поведения для обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»
Должностные инструкции работников школы
Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение об официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ»
Порядок проведения самообследования МБОУ «Дружинская СОШ»
Инструкции по охране труда
Должностные инструкции
Приказы директора

Вывод: В период самообследования продолжает действовать, как и в прошлый отчетный период, нормативно-правовая база, обновленная в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Дружинская СОШ» и иными действующими нормативными актами.

Структура и система управления МБОУ «Дружинская СОШ»

Управление МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

В структуру МБОУ «Дружинская СОШ» входят:

- администрация МБОУ «Дружинская СОШ»:
 - директор
 - заместители директора по учебно – воспитательной работе
 - заместитель директора по воспитательной работе
 - заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе
- руководители методических объединений:
 - МО учителей гуманитарного цикла;
 - МО учителей начальных классов;
 - МО учителей физико – математического цикла;
 - МО учителей естественно – географического цикла;
 - МО классных руководителей
- Методический научно – исследовательский центр сопровождения научно – исследовательской деятельности педагогов и деятельности научно – исследовательского общества обучающихся «Поиск»;

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Совет учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет

В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Дружинская СОШ».

Важную роль в управлении МБОУ «Дружинская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

В 2020 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива № 7 от 10.02.2020 года) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Внутренняя оценка эффективности деятельности школы по итогам текущего года проводилась на заседании педагогического совета № 7 от 06.03.2020 года в форме публичного доклада.

Материалы публичного доклада размещены в открытом доступе на официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ» <https://drsschool.ru/>

Вывод: самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2019 – 2020 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.29.1 Высшая
 - 1.29.2 Первая
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых

составляет:

- 1.30.1 До 5 лет
- 1.30.2 Свыше 30 лет
- 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- 1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

По состоянию на 1 апреля 2020 г. в МБОУ «Дружинская СОШ» работают 57 человека, из них:

1 – директор

4 – заместителя руководителя: заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе.

1 - педагог – психолог

1 – педагог– библиотекарь

1 – старший вожатый

31 - учитель

18 чел.- обслуживающего персонала

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 34 человека/ 88 % (*показатель 1.25*), в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности - 33 человека/ 97 % (*показатель 1.25*), Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 18 человек/ 53%, в том числе: высшая - 1 человек/ 3 %, *первая* - 16 человек/ 47% (*показатель 1.29*), из числа педагогов- три молодых специалиста.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -34 человека/ 100 % (*показатель 1.33, 1.34*).

Педагоги школы регулярно обмениваются опытом на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, форумах. Моляков Виталий Иванович выступил на муниципальном семинаре районного методического объединения учителей истории и обществознания по вопросу подготовки обучающихся к ГИА. В рамках августовского совещания работников образования с докладом «Использование метода проектов в программе дополнительного образования «ВИД (вспомогательные исторические дисциплины)» выступил Моляков В.И., учитель истории и обществознания, с докладом педагогический проект «Театрализованная деятельность в основной школе как средство развития коммуникативной компетентности обучающихся» выступила учитель русского языка и литературы Вишнева Н.П. Дубровина Е.В., учитель химии приняла участие в

качестве эксперта в НИКО по технологии в МБОУ «Новоомская СОШ», Дубровина Е.В. Смолякова О.П. приняли участие в качестве экспертов при оценке МЭ ВСОШ по технологии и биологии, а также при оценке работ учащихся муниципального этапа научно-практической конференции школьников «Поиск». Молодые педагоги систематически посещают мероприятия на муниципальном уровне. Косуха В.В., Загваздина А.С. приняли участие в семинаре «Молодой специалист: льготы, гарантии, перспективы развития», в Форуме молодых педагогов с Главой Омского муниципального района «Как живёшь, молодой педагог?» приняли участие Ващенко А.В., Смолякова О.П., Косуха В.В. Лукошкина И.О. приняла участие в Ярмарке проектов молодых педагогов Омского муниципального района Омской области, где представила свой проект по теме «МИР! Гармония! Взаимопонимание!» или «Развитие социальной компетентности как средство коррекции агрессивного поведения подростков», где работа Ирины Олеговны получила высокую оценки и вошла в сборник проектов молодых педагогов Омского МР. Косуха В.В. и Смолякова О.П. приняли участие в данном мероприятии в качестве слушателей. Приоритетным для МБОУ «Дружинской СОШ» является повышение качества образования. Педагогический коллектив видит решение этой задачи через внедрение современных образовательных технологий, форм, методов и приемов способов организации образовательного процесса. С октября 2019 года школа является инновационной площадкой РАО по разработке программы воспитания, координатором является заместитель директора по воспитательной работе Нетреба М.Ю.

Учителями МБОУ «Дружинская СОШ» получены различные государственные и ведомственные награды:

- Грамотой администрации МБОУ «Дружинская СОШ» награждены: Бушуева Е.А., Нетреба М.Ю., Боярская А.Р., Рязанова Е.В., Пономарева Н.А., Краюшкина О.А., Обрывалина В.С.
- Благодарственным письмом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области награждены Молякова Л.В., Моляков В.И., Дубровина Е.В., Вишневская Н.П.
- Благодарственным письмом Администрации Омского муниципального района Омской области награждены Кадочникова С.В., Евтина И.Э., Норенко Г.Ф.
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены Моляков В.И., Молякова Л.В.
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Дубровина Е.В.

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию	%
1	2015 – 2016	31	9	29
2	2016 - 2017	36	13	40
3	2017-2018	35	30	86
4	2018-2019	34	10	30
5	2019-2020	35	13	37

Доля педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных на I и В категории	%
1	2015-2016	31	1	4
2	2016-2017	36	8	22

3	2017-2018	35	10	29
4	2018-2019	34	4	12
5	2019-2020	35	11	31

Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом - графиком на текущий учебный год.

Год	Пед. работники	Аттестация				Образование				Курсовая подготовка	Пед стаж			
		высш.	1 кат	Молодой специалист	соотв	высш.	н/высш.	с/спец.	среднее		до 5 л	до 15 л	до 25 л	свыше
2020	АДМИНИСТРАЦИЯ													
	Директор				+	+				2018				+
	Зам. директора по УВР (основная школа)				+	+				2019 (КПП)		+		
	Зам.директора по УВР (начальная школа)				+			+		2018				+
	Зам.директора по ВР				+	+				2019		+		
	Психолог			+	+	+				2019	+			
	УЧИТЕЛЯ													
	Начальных классов	0	5		10	8		2		2016/17-5 2017/18-11 2018/19-0 2019/20 -5		3	2	6
	Математики				2	2				2016/17-0 2017/18-2 2018/19-2 2019/20 - 1	1			1
	Русского языка и литературы		4			4				2016/17-0 2017/18-4 2018/19-1 2019/20 - 0				4
	Иностранного языка		2		2	3		1		2016/17-1 2017/18-2 2018/19-1 2019/20 - 0	1	3		
	Истории и обществознания		2		1	3				2016/17-1 2017/18-2 2018/19-0 2019/20 - 0	1	1		1
	Химии		1			1				2016/17-1 2017/18-1 2018/19-1 2019/29-0			1	
	Биологии				1	1				2016/17-0 2017/18-1 2018/19-0 2019/20 - 1	1			
	Географии				1	1				2016/17-0 2017/18-1				

									2018/19-0 2019/20-1			1
Физической культуры			2				2		2016/17-0 2017/18-1 2018/19-1 2019/20-2	2		
ИЗО	1				1				2016/17-0 2017/18-1 2018/19-0 2019/20-1			1
Музыки		1					1		2016/17-1 2017/18-0 2018/19-1 2019/20-0	1		
Информатики		1					1		2016/17-0 2017/18-1 2018/19-0 2019/20-1		1	
Физики		2			2				2016/17-0 2017/18-1 2018/19-0 2019/20-0			2

Вакансии педагогических кадров на апрель 2020 года.

- Учитель математики – 1 ставка;
- Учитель русского языка – 1 ставка;
- Учитель технологии – 1 ставка;
- Учитель начальных классов – 1 ставка;
- Учителя географии – 1 ставка.

Выводы: МБОУ «Дружинская СОШ» укомплектована на 89 % педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения отвечает требованиям к кадровым условиям. В МБОУ «Дружинская СОШ» обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</i>
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), направленность	Нормативный срок освоения	Наличие действующей лицензии (да / нет)
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	4 года	да
2	Основное общее образование	5 лет	да

3	Среднее полное общее образование	2 года	да
---	----------------------------------	--------	----

Основные цели образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»:

Целями деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных МБОУ «Дружинская СОШ» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Основная образовательная деятельность в начальном звене осуществлялась со 2 сентября 2019 года на основе учебного плана МБОУ «Дружинская СОШ», реализующего программы общего образования, для 1-х - 4-х классов, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), в основном звене (для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в среднем звене для 10 классов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и для 9,11 классов – в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции «Приказ Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089».

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенных Базисным учебным планом.

Учебный план школы был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная деятельность осуществлялась с учетом:

- приоритетных направлений развития системы образования РФ,
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», в том числе в выборе форм, методов и технологий обучения;
- актуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные цели в основном были реализованы.

В 2019 - 2020 учебном году школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для 1,4-х, 5, 8-11 классов в первую смену. 2-3, 6-7 классы обучаются во вторую смену. В школе 25 классов – комплектов.

Численность обучающихся в 2019 – 2020 учебном году – на начало года составила 543 человека (показатели 1.1 – 1.4), в том числе:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего	251 ученика
---	-------------

образования	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 учеников
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 учеников

Количество выпускников 2018 – 2019 учебного года, поступивших в вузы: на бюджет – 10, на коммерческое обучение – 2.

Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы - 22.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ. Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные образовательные технологии на основе системно - деятельностного подхода, что определяет высокое качество обучения, составляющее 56%.

Результативность и качество учебной деятельности

№	Учебный период Наименование показателя	I полу- годие	II Полу- годие	2015 – 2016 учебный год	I полу- годие	II Полу- годие	2016 – 2017 учебн ый год	I полу- годие	II Полу- годие	2017 – 2018 учебн ый год	I полуго- дие	II Полу- годие	2018- 2019 учебн ый год
1	% качества	51%	56%	56,2%.	47%	49%	49%	39%	47%	56%	36%	44	53
2	% успеваемости	95%	99%	99%	97%	99%	99%	96%	97%	99%	94%	97	97
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации отметку «5»	18	18	5,3%	19	27	7,1%	22	34	7%	37(7%)	47 (9%)	47 (9%)
4	Количество обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации отметки «4» и «5»	154	173	51%	136	162	43%	130	160	33%	150 (30%)	182 (35%)	194 (49%)
5	Количество неуспевающих по 1 предмету	7	2	2	13	1	1	3	1	1	18	10	0
6	Количество неуспевающих по 2 и более предметам	10	1	1	1	1	1	10	1	1	10	6	0
7	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	32	23	23	45	44	44	53	23	23	49	26	21
8	Количество обучающихся, имеющих 1 «4»	12	5	5	4	4	4	14	12	12	11	7	4
9	Количество неаттестованных по болезни	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
10	Количество неаттестованных по пропускам без уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2018 - 2019 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года были организованы пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору: литература, обществознание, физика, биология, английский язык. Принимались меры по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе организации, подготовки и проведения ГИА. Для родителей выпускников (законных представителей) проводились родительские собрания по темам «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2019 году); «ЕГЭ и ОГЭ

как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11); «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»; «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ».

На протяжении длительного времени МБОУ «Дружинская СОШ» удерживает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации. В 2018-2019 учебном году 16 обучающихся школы сдали ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (база и профиль), литература, история, обществознание, физика, английский язык. Средний балл по русскому языку составил 67 (в 2018 - 69,4 2017 году - 72,3, 2016 году-65), по математике – 61 (в 2018 году – 49, 2017 - 57,5, в 2016 году- 54).

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2017 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык	Информатика и ИКТ
1	60	5	39	44				
2	88	5	68	54		45		
3	91	5				86		
4	67	3	62	44				
5	70	4			68	58		
6	86	5	50			54		
7	60	5			44	38		
8	72	5	56					61
9	55	5	76	52				
10	83	4				64	69	
11	48	5				23		
12	86	5	86	59				88
13	98	5			70	48		
14	48	4	23	44				
Средний балл	72,3	4,6	57,5	49,5	61	52	69	75

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2018 года

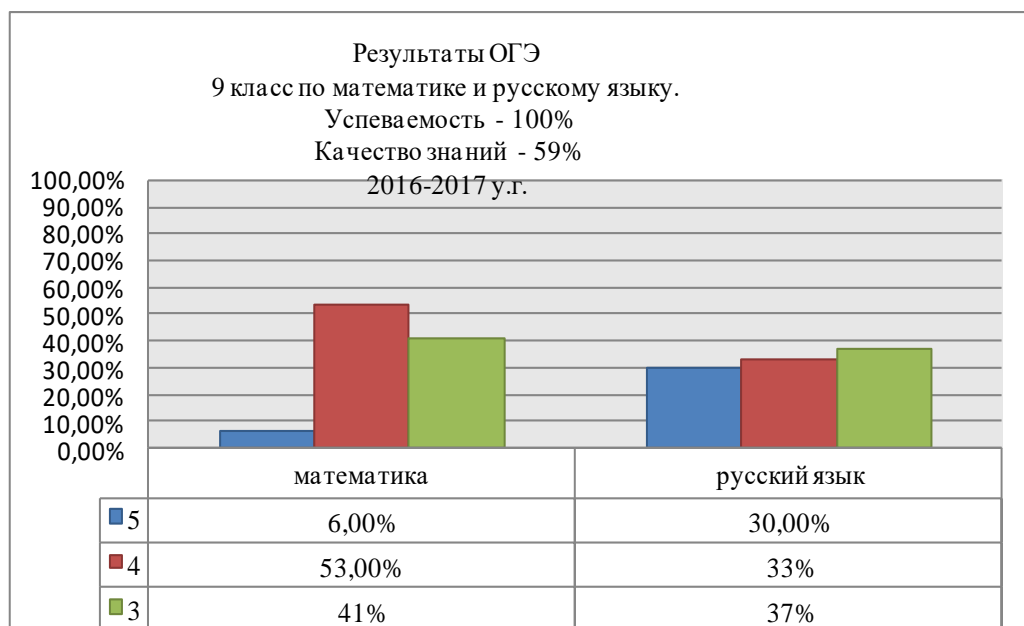
№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык	История
1	72	4			42	54		
2	67	4	50	45				
3	67	3				57		
4	89	5	70	58				
5	62	5	45	42				
6	73	5				57		48
7	64	5	39	52				
8	61	5			60	56		
9	78	5				48		
10	65	3				26		42
11	59	4	45	41				
12	55	4				45		
13	65	5	68	70				
14	65	4	33			49		
15	96	5				61	66	
16	70	5	70	84				
17	72	4	18			47		
Средний балл	70	4	49	56	51	50	66	50

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2019 года

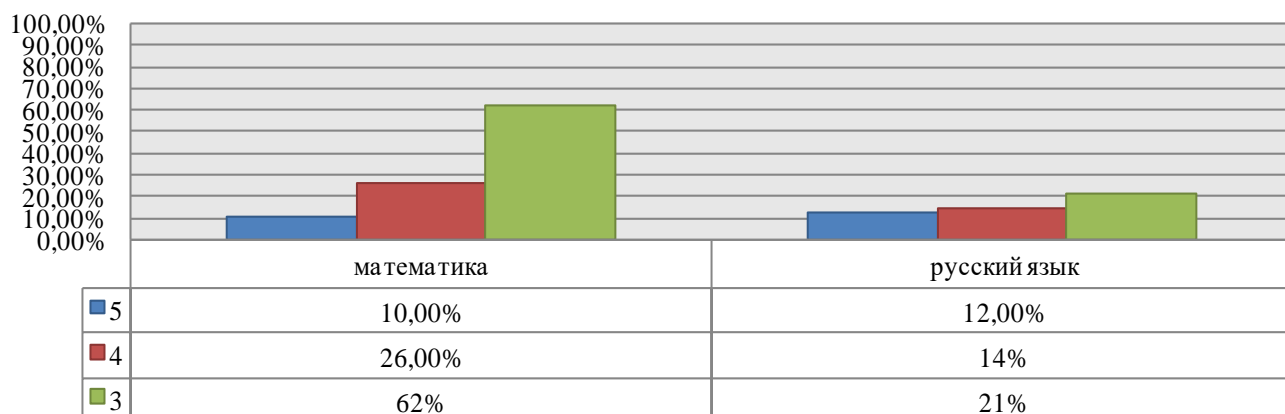
№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Обществознание (42)	Литература (32)	Физика (36)	Английский язык (22)	История (32)
1	39	3		14				18
2	59		56			47		
3	80		80	55		76		
4	69		80			53		
5	67		39	42				
6	67		68	62		47		
7	87	5					88	68
8	56		33	37				
9	48	4		45				49
10	80	5		56				44
11	62		78	53				48
12	73	4		66			70	
13	65	3		37			15	
14	62		70	76				
15	64	5		46				49
16	94	5		72	59			77
Средний балл	67	4,25	61,75	50,84	59	55,75	58	50,43

Выводы. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-ого класса по обязательным и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации было допущено 16 обучающихся. По двум обязательным предметам преодолели минимальный порог все выпускники 11 класса, 1 обучающийся не удовлетворительно сдал прошел ГИА по истории и обществознанию. Все продолжили обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

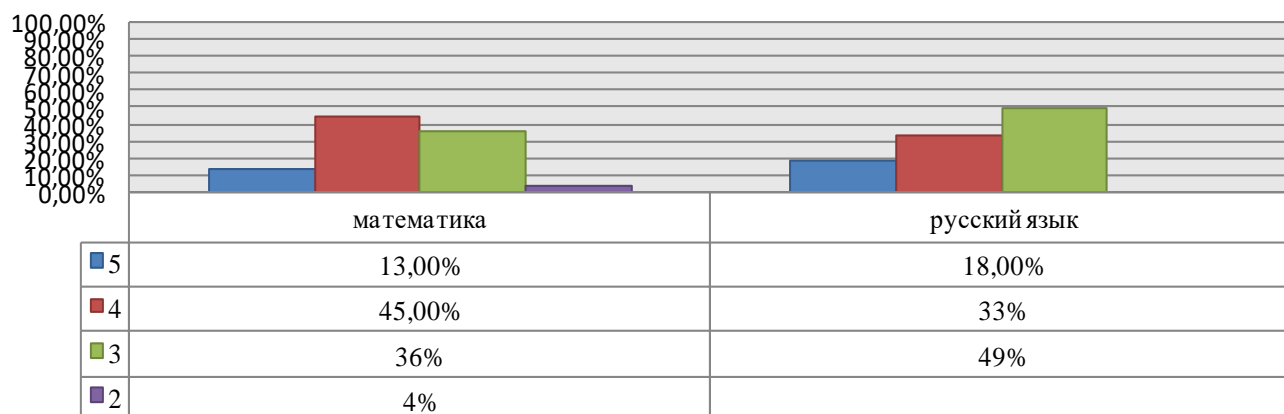
По окончании 9 класса 44 обучающихся были допущены к ГИА в формате ОГЭ. Обязательными предметами для сдачи в 2018-2019 учебном году были математика и русский язык и два предмета по выбору.



Результаты ОГЭ
9 класс по математике и русскому языку.
Успеваемость - 100%
Качество знаний - 36%
2017-2018 у.г.



Результаты ОГЭ
9 класс по математике и русскому языку.
Успеваемость - 96 %
Качество знаний - 58%
2018-2019 у.г.



Выводы: 42 выпускника основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника были переведены в заочную школу в связи с неудовлетворительной отметкой по ОГЭ (обществознание и математика – 1 ученик, математика – 1 ученик).

Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ «Дружинская СОШ» достаточно востребованы: 99% выпускников продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	25	30	42	43

Среднее общее образование	10	14	17	16
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	1	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	8	14	19	20
продолжили обучение в 10-м классе	15	17	23	22
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	8	12	15	12
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	1	2	4
Трудоустроились	0	1	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	98 %	100%	99%

Вывод: в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Отчет о самообследовании воспитательной работы школы

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ «Дружинская СОШ» в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, поправками Комитета образования ОМР и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, старшей вожатой, педагога–психолога, родителей, Комитета по образованию ОМР, КДН, ОВД, инспекторов ОПДН, ЦЗН.

Целью воспитания в нашей школе являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2018-2019 учебном году перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1.Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- 2.Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 4.Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- 5.Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;
- 7.Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- 8.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- 9.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; стимулирование работы классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- 10.Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребят и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

- 1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- 2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- 3 Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР М.Ю. Нетреба, 25 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Школьную систему воспитания условно можно разделить на этапы:

1. Традиционные дела школы
2. Дополнительное образование
3. ВУД
4. Детские общественные объединения
5. Формирование позитивных детско-родительских отношений
6. Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.
7. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

8. Совершенствование работы классных руководителей.

1. Традиционные дела школы в 2018 – 2019 учебном году:

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Общешкольные (традиционная символика: эмблема, законы школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольная конференция)

·Проведение предметных недель.

·Школьные праздники

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане»; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Международный день школьных библиотек. Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) День прав человека День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. КВН. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» Экологический марафон.

	Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, труженников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологическая операция «Чистый поселок» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия пришкольного лагеря. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года на классном часе «Теперь итоги подведем» учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий».

год	1. Просто развлекае т	2. Показывает , что мы умеем делать	3. Делает класс дружнее	4. Показывает, что мы не хуже других	5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2018 - 2019 уч. г.	15%	30%	23%	10%	22%

Анализ диагностики показывает, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Дружинская СОШ» проходила через:

1. реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов, построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;

2. комплексные общешкольные акции и воспитательные модули, помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха:

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули**:

Сентябрь	«Я и мое место в мире»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«Класс – это про нас!»
Декабрь	«Гражданин России- звучит гордо!»
Январь	«Край, в котором я живу»
Февраль	«Защитникам Отечества посвящается...»
Март	«Лидер всегда впереди»
Апрель	«Как прекрасен этот мир, посмотри»
Май	«Поклонимся великим тем годам»
Июнь	«Лето красное, безопасное»

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с одаренными детьми
- детско-родительские отношения
- работа с детьми группы «риска»
- профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Приоритетные направления:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров самоуправления;
- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

2. «Дополнительное образование» реализуется в Учреждении путем создания внутренней сети кружков, секций, а также сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ Ровесник». Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Дополнительное образование предоставляется бесплатно, доступно всем обучающимся.

Всего в школе реализовалось 28 часов дополнительного образования по различным направлениям. Средняя наполняемость группы 20 человек.

Показателями эффективности системы дополнительного образования является и то, что обучающихся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, международных конкурсов. Большой вклад в копилку наград школы в этом учебном году внесли коллективы дополнительного образования:

Уровень проведения	Направленность мероприятий		
	интеллектуальная	творческая	спортивная

мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	36	17	56	18	127	14
региональный	1	1	3	3	30	-
межрегиональный	48	2	13	3	-	-
федеральный (всероссийский)	32	3	10	4	-	-
международный	37	-	30	1	-	-

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

Направления	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Художественно-эстетическое	40	40	30
Интеллектуальное, социальное	60	50	50
Гражданско-патриотическое	30	30	20
Туристско-краеведческое	20	20	20
Физкультурно-спортивное	80	60	60
Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ	Посещаемость кружков- 230 чел. Охват кружковой работой - 158 чел (в 1 кружок)	Охват кружковой работой - 200 чел.– В 2-х и более кружках занимается 105 чел.	Посещаемость кружков- 180 чел. Охват кружковой работой - 142 чел (в 1 кружок)

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования в школе связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с развитием системы дополнительного образования за пределами школы. 240 обучающихся посещают занятия по интересам в СДК, 40 обучающихся музыкальную школу, 360 обучающихся занимаются в кружках и секциях г.Омска .

3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018 -2019 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во

внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организована по следующим направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<i>общекультурное</i>	1. Этика: Азбука добра	Беседы, практические занятия, творческие проекты	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<i>общинтеллектуальное</i>	1. Математика и конструирование 2. Юным умникам и умницам 3. Смысловое чтение	Игры, путешествия, соревнования, решение практических задач	Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности
<i>духовно-нравственное</i>	1. Ты, я, он, она! Вместе дружная семья 2. Музыкальная гостиная	Беседы, встречи с известными людьми, музыкальные игры, практикумы	Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми
<i>социальное направление</i>	1. Адаптация первоклассников 2. Кем быть в селе 3. Талант, успех, творчество-ТУТ	Беседы, проектирование, общественно-значимая деятельность	формирование коммуникативной компетенции, разработка и реализация проектов
<i>спортивно-оздоровительное</i>	1. 135 уроков здоровья, или Школа докторов Природы» 2. Мой любимый мяч	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, экскурсии, соревнования	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Реализация целей внеурочной деятельности способствовало вовлечению в процесс всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (учителей начальной школы, учителей-предметников, педагога- психолога, педагогов дополнительного образования).

Внеурочная деятельность в школе делится на 3 части: общешкольные дела, внутриклассная жизнь и занятия ВУД.

4. *Детские общественные объединения (ДОО)*

ДОО позволяют не только системно подойти к организации работы в данных возрастных ступенях, но и решает важные задачи – преемственности и массового вовлечения, обучающихся в разнообразную, активную деятельность.

На базе школы функционируют 2 ДОО:

1. ДОО «Альтаир» тесно взаимодействует с ученическим самоуправлением. Опыт практического внедрения ученического самоуправления показал, что именно интерес к определенному виду деятельности, отношениям, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления. Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях. *Первый уровень* ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание обучающихся класса. *Второй уровень* – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является конференция обучающихся школы. *Третий уровень* – участие в работе Совета Учреждения. Этот орган состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического, родительской общественности. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение обучающихся в процессы управления. Для проверки эффективности деятельности по организации школьного самоуправления используются следующие диагностические методы: наблюдение, интервьюирование, анкетирование, социологический опрос изучающие отношение обучающихся разных классов к школьному самоуправлению, удовлетворенность организацией школьного и ученического самоуправления. Эффективность модели школьного самоуправления состоит в том, что в ней реализуется ученическое самоуправление со 2 по 11 класс, при котором успешно решается задача преемственности. Представленная система ученического самоуправления эффективна, потому что основана на: *добровольности, демократичности отношений и деятельности социально-творческого характера*. Таким образом, для создания системы массового участия школьников во внеурочной социально значимой деятельности необходимо заинтересовать детей каким-то делом, а также иметь необходимые ресурсы. Но одно дело создать систему, другое дело необходимо удержать ее в режиме нормального функционирования, а также обеспечивать ее постоянное развитие. В этом в школе неукоснительно осуществляется принцип добровольности.

2. Юнармейский отряд ВСК «СКИФ», действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях. Организация юнармейского отряда в школе обеспечивает выполнение требований единого воспитательного стандарта, активизирует работу каждого учащегося, так как его общественная жизнь будет подотчетна коллективу. Деятельность юнармейского отряда включает в себя такие направления деятельности как: социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

Юнармейские мероприятия, в основном, носят состязательный, динамический, игровой характер, проводятся во внеурочное время, каникулярные дни. Деятельность юнармейских отрядов включает военно-спортивную подготовку по различным видам спорта, теоретическую, военно-тактическую и практическую подготовку. Существует множество форм проведения мероприятий, которые делятся : индивидуальные, групповые и массовые. Одной из таких форм деятельности является военно-спортивная игра, включающая как элементы, способствующие физическому развитию подрастающего поколения, укреплению их выносливости, способности стойко переносить возникающие трудности, так и задания, развивающие у подростков мышление, смекалку, память, умение правильно действовать при

возникновении ситуаций чрезвычайного характера; вовлекают в историческую жизнь малой родины и всей страны, прививая чувство патриотизма. Игра направлена на развитие детского самоуправления, всестороннее развитие личности участников. Она активизирует творческие способности и самостоятельность учащихся, стимулирует интерес к учению и самообразованию, развивает и совершенствует у учащихся опыт общения. На таких мероприятиях подростки учатся спланировать в единый сильный коллектив, учатся доверять друг другу при выполнении заданий.

В 2018 - 2019 году был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся по критериям развития качеств личности (методика Капустина). Результаты следующие:

По результатам анкетирования в среднем звене (с 5ых по 9ые классы) преобладает средний уровень воспитанности (97%). Детям такого уровня свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативно.

Высоким уровнем воспитанности среди учащихся среднего звена обладают 41 ученик (18%). Этим детям свойственна устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Низкий уровень показали 9 учащихся (3,6%). Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и само регуляции ситуативно.

Таким образом, уровень воспитанности по основным показателям (гражданские качества, гуманистические качества, творческие качества, социально-психологические качества) по школе на достаточно высоком уровне, по сравнению с 2017-2018 учебным годом показатель практически не изменился по среднему уровню воспитанности, уменьшилось число учащихся с низким показателем воспитанности (на 1%), показатель по высшему уровню воспитанности в процентном соотношении увеличился на 3 %.

Этому способствовало:

- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися;
- внедрение новых форм воспитательной работы;
- эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с обучающимися.

Важным показателем эффективности воспитательной системы - положительная динамика в работе с детьми «группы риска». Обучающиеся вовлечены во все подсистемы воспитательной системы.

Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем при помощи педагогов становятся активными участниками школьных дел. Педагоги нашей школы делают всё, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя уверенно и комфортно.

5. *Формирование позитивных детско-родительских отношений.*

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений.
- использовать современные формы и методы работы с семьёй;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- родительское соучастие в работе педагога;
- родительско-педагогический анализ;
- родительское осмысление воспитания детей;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

Ежегодное социально – педагогическое обследование в поселке школы позволяет отследить динамику, развитие детско-родительских отношений. Знание критериев эффективности семейного воспитания, возможность их точного учёта позволяют классным руководителям относиться к детям дифференцированно, воздействовать более эффективно.

В ОУ обучаются дети из 75 (51 %) полных благополучных семей. В этих семьях родители хорошо знают своих детей, реально оценивают их и их поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации, диалогичны, понимают и принимают детей такими, какие они есть. В основе взаимоотношений в таких семьях лежит совет, взаимопонимание, доброжелательность при решении различных жизненных задач и осложнений. Количество подобных семей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшается как в количественном, так и в процентном отношении 80(56%).

В ОУ обучаются дети из 57 (39%) неполных благополучных семей. Несмотря на отсутствие в этих семьях одного из родителей, в них уделяют много внимания детям, регулярно осуществляют совместную плодотворную деятельность, организуют занятость обучающихся, интересуются всеми делами детей, создают благоприятные условия в семье для полноценного развития ребенка, стремятся больше узнать об их проблемах. В этих семьях, где в абсолютном большинстве только матери воспитывают своих детей в одиночку, существуют позитивные условия для индивидуального творческого развития детей.

В ОУ обучаются дети из 17 неблагополучной семьи. Эти семьи отличаются повышенной тревожностью, конфликтностью, часто пренебрежительным отношением к родительским обязанностям. Для данных семей организована педагогическая поддержка, реализуется план индивидуальной воспитательной - профилактической работы, созданы условия, способствующие личностному росту детей, развитию в «зоне ближайшего развития».

В трудном жизненном положении находятся 2 семьи. Семьи посещаются классными руководителями, администрацией школы, регулярно оказывается гуманитарная помощь.

В ОУ обучается 149 детей из многодетных семей. В 2018-19г. под опекой находятся 3 обучающихся. Все семьи благополучные, для детей созданы благоприятные условия для развития. Осуществляется работа с детьми под опекой в соответствии с планом школы. Проводится регулярное посещение семей, составляются акты обследования. Классный руководитель держит связь по телефону с опекунами. Дети приобщены к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, вовлечены в занятия в кружках и секциях школы, проводится работа по повышению учебной мотивации. Не выявлены случаи жестокого обращения с детьми.

Число неработающих родителей стабильно в сравнении с прошлыми годами. Это связано с экономическими трудностями в стране, сокращением рабочих мест на производстве. Достаточно большое количество родителей (особенно отцов) вынуждены искать работу в других регионах.

В школе осуществляется информационно-просветительская работа с целью профилактики дисгармонии семейных нарушений, выявления типов семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители участвуют в управлении общеобразовательным учреждением через Совет школы.

Администрация школы, классные руководители знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях, Совете школы.

Проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, педагога-психолога, уполномоченного по правам ребенка, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Родителям регулярно оказывается возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, в трудоустройстве с оплатой от ЦЗН.

Формы работы школы с родителями учащихся:

1. Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях
2. Родительские дни в школе (участие в классных часах, коллективных творческих делах в качестве членов жюри, лекторов, знатоков).
3. Приглашение родителей на концерты, интеллектуальные игры, праздничные программы.
4. Родительский лекторий: 1-е классы «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки». 2-е классы «Правила поведения в школе» 3-4 классы «Культура умственного труда в школе и дома». 5-е классы «Сложности адаптационного периода», «Тревожность и её влияние на развитие личности». 6-е классы «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте» 7-8 классы «О привычках полезных и вредных», «Трудный возраст или советы родителям». 9-11 классы «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения». «Что такое суицид и как с ним бороться».
5. Организация работы Совета профилактики, классных и общешкольного родительских комитетов.

6. Методическая работа с родителями:

-родительский всеобуч «Ваш ребенок пошел в первый класс», «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника», «Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил», «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании», «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах», «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»;

-конференция «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»;

-круглый стол «Правоотношения родителей и детей», «Субкультуры в молодежной среде и их влияние на формирование подросткового мировоззрения», «Нравственные основы воспитания ребенка в семье», «Вредные привычки подростков и их профилактика»;

-рейд «Неблагополучная семья», «Подросток», «Профилактика правонарушений в каникулярные и праздничные дни».

-семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»;

-консультации «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Воспитание уважения к старшим», «Как общаться с подростком» «Школьная тревожность и ее преодоление», «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей», «Профилактика и разрешение конфликтов в семье», «Компьютер и дети: будьте осторожны», «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»;

7.Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

6. Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табака курения.

В 2018-2019 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления псих активных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Дополнительные профилактические программы:

- Игровая программа профилактики зависимости от псих активных веществ и отклоняющего поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль»;
- «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром»;
- «Развитие способности к самопознанию и уверенности к себе»;
- «Я принимаю мир»;
- Тренинг развития социальной компетентности.
- «Коррекция агрессии и агрессивности», «Ребенок-взрослый: терапия отношений»; «Мой герой-знакомый и незнакомый (коррекция детско-родительских отношений); «Коррекционная работа с учащимися», «Преодоление трудностей в обучении».

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности, выявленных у школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении;
- изменение характера личных отношений школьников со сверстниками и взрослыми;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- оказание помощи ребенку в его личностном росте;
- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- координационная работа с районными и городскими структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;
- своевременная постановка на внутри школьный контроль.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классный руководитель ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; регулярно заполняет страницу пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- с некоторыми учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;
- ведется учет детей, достигших возраста поступления в первый класс, с этой целью два раза в год во время проведения рейдов «Всеобуч» (сентябрь, март) совершается обход микрорайона школы. К сожалению, не всегда работа по профилактике правонарушений дает положительный результат.

Совет профилактики совместно с администрацией школы, психологом, классными руководителями, инспектором ПДН систематически проводили профилактические беседы с учащимися, разъясняя им уголовную и административную ответственность за совершаемые правонарушения и пропуски уроков без уважительной причины.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. В состав Совета по профилактике входят заместитель директора по воспитательной работе, – психолог, классные руководители, представители родительской общественности, учащиеся школьного ученического самоуправления. Разработан и утвержден план работы, согласована тематика заседаний, разработаны формы отчетов.

В 2018-19 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин и др. нарушения. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. До всех учащихся доведен номер телефона доверия.

На конец 2018-2019 уч. года на внутри школьном учете состоят 13 обучающихся.

Со всеми учащимися «группы риска» организована индивидуальная работа, которая нашла свое отражение в программах индивидуального сопровождения классных руководителей, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении учащихся: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы педколлектива с данным учеником; занятости школьника в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика и психолог. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Заместитель директора по ВР, учителя наставники

систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования.

В каникулярный период организована работа спортивных секций, творческих кружков, проведены внеклассные мероприятия различной тематики, в которых были задействованы 100% обучающихся.

Классные руководители ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; регулярно заполняет страницу пропусков уроков в классном журнале;

В 2018-19г. под опекой находятся 3 обучающихся. Все семьи благополучные, для детей созданы благоприятные условия для развития. Осуществляется работа с детьми под опекой в соответствии с планом школы. Проводится регулярное посещение семей, составляются акты обследования. Классный руководитель держит связь по телефону с опекунами. Дети приобщены к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, вовлечены в занятия в кружках и секциях школы. Не выявлены случаи жестокого обращения с детьми.

Преступлений не совершались детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2018-2019 учебном году осуществлялось взаимодействие с различными службами:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОМР

МВД России Омского района

«Центр занятости населения» Омского района

УБ п.Горячий Ключ

СДК Дружинский

Посещение семей осуществляется ежемесячно.

В период осенних каникул были посещены все обучающиеся группы «риска», обучающиеся, находящиеся под опекой, дети-сироты. В период зимних каникул администрацией школы, классными руководителями 1-11 классов совместно с родительским комитетом были посещены семьи, в которых проживают обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся, находящиеся под опекой, дети-сироты, обучающиеся из многодетных семей.

Организована работа по посещению СДК Дружинский

Информационно методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Памятки профилактической направленности по разным направлениям. Буклет детям о безопасном Интернете.
2. Оформление уголков безопасности в классах.
3. Стенд по формированию ЗОЖ.
4. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

-операция «Подросток»; операция «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, безнадзорное существование; классный час «Это Устав! Он написан для нас!»; единый день профилактики. «Знать и соблюдать законы»; вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутри школьном учете в спортивные секции, кружки по интересам; месячник профилактики правонарушений «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения; Тематические классные часы «Школа безопасности»; психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям; «Школа – правовое

пространство» - встреча старшеклассников с Уполномоченным по правам ребенка; беседа «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»; организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»; рейд «Подросток в вечернее время»; посещение на дому учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних; акция «Отдыхаем без нарушений!»; мероприятия в рамках акции «Засветись!» (профилактика ДДТТ); профилактические беседы на тему «Как не стать жертвой преступления»; акция «Полиция – детям», направленная на разъяснение учащимся, их родителям и лицам, их заменяющим, требований законодательства РФ, формирование у подростков позитивного правосознания; Единый день профилактики «Жестокость и агрессивность в нашей жизни».

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка.

7.Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течении года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспекторами ПДН.

В школе функционирует отряд ЮИД «Дружинцы». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-6 классов. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В отряде состоит 22 ученика. ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», КТД «Посвящение в пешеходы», выпуск листовок «Безопасная дорога», проведение викторин для обучающихся и их родителей. С периодичностью один раз в четверть выступают перед учащимися школы с агитбригадой. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш светофор», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Кроме отряда ЮИД школьники 1-11 классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд. Активно принимаем участие в городских конкурсах, посвященных БДД. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

В целях профилактики наличия вредных привычек проведено добровольное социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам», в нём приняли участие 125 обучающихся: от 10 до 12 лет- 41 чел.; от 13 лет и старше – 84 человека.

8. Совершенствование работы классных руководителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2018-2019 учебном году воспитательную работу осуществляли 25 классных руководителей, из них 12 – начальная школа (1-4), 11 – среднее звено (5-9 классы), 2 – старшие классы (10 -11).

В 2018- 2019 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1. Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году.
2. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Обмен передовым опытом..
3. Взаимодействие семьи и школы – как важный элемент воспитательной работы.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

На первом заседании в рамках обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса был утвержден план работы МО на 2018-2019 учебный год, изучены нормативно- правовые документы по организации воспитательной работы в данном учебном году, рассмотрены функциональные обязанности классного руководителя. Был составлен график проведения внеклассных мероприятий, а так же каждый классный руководитель предложил свою тему по самообразованию. Также в ходе заседания обсуждался вопрос о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Второе заседание было проведено в форме семинара, на котором рассматривались вопросы о духовно – нравственном развитии и воспитании личности, системном подходе к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. На заседании был проведен анализ открытых внеклассных мероприятий по правовому воспитанию и рассмотрены технологии по вопросам влияния духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе, а также нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся. Было решено вести работу в данном направлении среди родителей на родительских собраниях и всеобщих.

Проведение третьего заседания включало в себя работу по вопросам взаимодействия семьи и школы. Рассматривались вопросы о роли семьи в воспитании ребенка, о взаимодействии школы с семьей и общественностью. На заседании в очередной раз затронули вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Четвертое заседание включало в себя работу по обмену опытом классных руководителей, которые представили на рассмотрение вопросы об особенностях работы с одаренными детьми в школе, о формах и методах работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности. Были изучены также методы проектов в работе с одаренными детьми. Обсуждались также вопросы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Итоговое заседание было направлено на подведение итогов работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год; результатам диагностических исследований в классных коллективах; диагностике воспитанности классного коллектива; перспективам

работы МО на следующий учебный год. Был проведен анализ общешкольных воспитательных мероприятий, рассмотрен вопрос об организации практики и летнего отдыха учащихся.

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе реализовывалось через самообразование классных руководителей.

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися реализована через проведение консультаций и семинаров. Тематика консультаций включала в себя информацию по содержанию деятельности классных руководителей, ведению документации классными руководителями, организацию работы с родителями, использование различных форм проведения классных часов.

В течение всего учебного года осуществлялась организация работы с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Систематически проводятся тематические классные собрания. Организована система взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями, информация доводится до сведения родителей. Родители учащихся начальных классов приняли активное участие в проведении Новогодних праздников.

Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировала в соцсетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей, обсуждали этот вопрос на семинарах. Активно велась работа всеми классными руководителями

по профилактике правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, психолога, уполномоченного по правам ребенка, медицинского работника. Для всех участников образовательного процесса оказывалась консультативная помощь по проблеме суицидальной активности и работает телефон экстренной психологической помощи.

Педагог-психолог обеспечила психологические условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся школы и формирования их личности, через проведение психологических тренингов для родителей, учащихся девиантного поведения.

Классные руководители осуществляют систематическую работу, включающую в себя наблюдение за детьми и их общением с родителями; изучение семьи с целью оценки характера взаимодействия взрослых членов семьи с ребенком; повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей; вовлекают членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы; обучают несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье. С педагогическим коллективом вопросы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков рассматривались на педсовете. Для оказания помощи в работе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних классным руководителям, родителям администрацией школы были предложены памятки по профилактике суицида, среди школьников.

Работа с родительской общественностью по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних включала в себя проведение лекций, всеобучей, круглых столов, занятий-практикумов и др. Проводилась предупредительно-профилактическая работа среди родителей, а именно: беседы, занятия –практикумы с родителями об опасности пребывания детей в сетях Интернет, посещения специализированных сайтов, необходимости установки фильтров для блокирования сайтов не несущих полезную информацию для детей, необходимости иметь доступ к электронной почте ребенка, если таковая имеется, ограничению времени пребывания за компьютером.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 02.06.2017"О календаре образовательных событий на 2018-19 учебный год классными руководителями были включены в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам России, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

30 октября 2018 года в проведен единый Урок безопасности в сети «Интернет». С 8.30 до 9.10 согласно плану мероприятий в классах проведены игры, беседы, круглые столы, семинары, акции, целью которых было привлечение внимания обучающихся к проблеме опасности неумелого пользования сетью, научение детей правилам работы в сети «Интернет», правилам использования персональных данных в социальных сетях.

2 ноября проведен единый урок, посвященный Дню народного единства. Цель проведенных мероприятий – популяризация праздника, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории России и родного края, воспитание школьников в духе патриотизма и любви к Родине.

С 3 декабря по 9 декабря 2018 года проведена Неделя Воинской славы. Согласно плану мероприятий в ОУ проведены уроки мужества, часы памяти, акции, экскурсии в музей и библиотеку, целью которых было создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

10 декабря проведен единый урок прав человека. Классные руководители дали обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданина. Старшеклассники приняли участие в викторине Единого урока по правам человека на сайте www.Единый.урок.онлайн

8 мая проведен единый урок мужества, посвященный знаменательной дате «

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2018-2019 учебном году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В 2019-2020 учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

-Администрации школы продолжить в 2019 - 2020 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

-Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР, педагогу-психологу усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

-Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

-Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Несмотря на спланированную воспитательную работу, имеют место некоторые недостатки:

-актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.

-в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

-не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.

- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей

-есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы;

-наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

(Инфраструктура) МБОУ «Дружинская СОШ»

Материально-техническая база МБОУ «Дружинская СОШ» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ «Дружинская СОШ» - средняя школа- 2451,9 м², начальная школа – 1099м², технология – 262м² В школе имеется 33 учебных кабинета, спортивный зал (151,6 м²), спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем и волейбольной площадкой, лыжная база, современный компьютерный класс, актовый зал на 150 мест, школьный стадион, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, оборудованный медицинский кабинет.

Условия организация образовательного процесса

Тип здания: нежилые 2-х этажное здания

Год постройки: 1973, 1974

Проектная численность: 140,530

Реальная наполняемость: 253,284

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
- кабинеты начальных классов	10
- кабинет изобразительного искусства, музыки	1
- кабинеты русского языка и литературы	3
- кабинеты математики	2
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет географии	1
- кабинеты иностранного языка	4
- кабинет технологии	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет педагога - психолога	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал на 150 мест	1
- спортивный зал	1
- раздевалки	2
- медицинский кабинет	2
- столовая на 80 мест	1

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ»
помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Учебный кабинет начальных классов № 13	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический (ростовой)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (ростовой)	24	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор ОртонаEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, , мышь)	1	Удовлетворительное 2014 г.
2.	Учебный кабинет технологии № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Швейная машина	5	Удовлетворительное 2014 г.
		Машина обметочная Merrjlosk	1	Удовлетворительное 2010 г.

		Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Жарочный шкаф Холодильник Кухонный стол	8 16 1 1 1 8	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1997 г. Удовлетворительное 1976 г. Удовлетворительное 2014 г.
3.	Спортивный зал № 25	Мяч б\б Мяч волейбольный Мяч футбольный Мат гимнастический Спортивный снаряд «Козел» Канат Стойки волейбольные Щит баскетбольный Сетка волейбольная Стенка гимнастическая Перекладина Скамья гимнастическая Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Палка гимнастическая Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные) Бревно гимнастическое напольное Мостик гимнастический Стойка для прыжков в высоту Стойка универсальная	6 5 7 8 1 2 2 6 2 4 1 6 21 21 20 42 1 1 1 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г.
4.	Учебный кабинет начальных классов № 16	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
5.	Учебный кабинет начальных классов № 28	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
6.	Учебный кабинет начальных классов № 38	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
7.	Учебный кабинет начальных классов № 34	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук	1 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г.

		проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	12 24 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм.) Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительно 2018 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
9.	Учебный кабинет начальных классов № 33	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
10.	Учебный кабинет ОБЖ №14	Индикатор радиоактивности Нейва ИР 002 Макет автомата Калашникова Тренажер Максим Противогаз ГП-7 Респиратор Р-2 Аптечка индивидуальная Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 Сумка санинструктора Войсковой прибор хим.разведки ВПХР Пневматическое винтовка «Байкал» MP-512 к 4,5 мм Пневматическое винтовка «Восток» ИЖ-38 Носилки Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 1 4 2 1 1 1 1 1 4 1 1 10 20 1	Удовлетворительное ,2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1990 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1990 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г.
11.	Учебный кабинет начальных классов № 24	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г

	Учебный кабинет начальных классов № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Монитор. Системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2019 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г.
			1	Удовлетворительное 2012 г.
12.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 37	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный проектор OptomaEX 550 DLP 3D Ноутбук Рабочее место учителя (стол, стул) Стол ученический Стул ученический	1 1 1 13 26	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
13.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 41	Стол ученический Стул ученический Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Рабочее место учителя (стол, стул) Монитор. Системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	13 26 1 1 1	Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2019 г.
14.	Кабинет ИЗО, музыки №38	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Ноутбук Проектор Музыкальный центр	1 25 25 1 1 1 1	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2016 г. Удовлетворительное 2008 г.
	Кабинет английского языка № 4	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1 12 24 1 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет информатики № 13	Интерактивная доска Мультимедийный проектор Рабочее место ученика (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочее место учителя (монитор, системный блок. клавиатура, мышь, принтер) Мобильный класс Стол ученический Стул ученический Стол компьютерный Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул) Цифровой фотоаппарат Цифровая видеокамера	1 1 6 1 11 9 24 6 1 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет физики № 10	Комплект Механика 1 Комплект Механика 2 Комплект Оптика 1 Комплект Оптика 2 Комплект Электрические цепи Комплект для демонстрации опытов по разделу Механика	1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.

		Лабораторная установка для вращательного движения	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Многочувствительный магнитный источник света	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мобильный комплекс для проведения исследований по физике	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Набор оптических тел для демонстрационной доски	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Сетевое оборудование	1	Удовлетворительно 2012 г.
		Трансформатор	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительно 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Доска демонстрационная 600*900 мм	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Монитор, системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет иностранного языка № 40	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2005 г.
		Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Стол ученический	12	Удовлетворительное 2011 г.
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1	Удовлетворительное 2020г.
15.	Учебный кабинет математики № 39	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 1983 г..
		Стол ученический	14	Удовлетворительное 2001г.
		Стул ученический	28	Удовлетворительное 2001г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г.
		Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2018 г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1	Удовлетворительное 2018г.
16.	Учебный кабинет математики № 15	Доска классная меловая 2,0x1,6	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, док.камера)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2008 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
17.	Учебный кабинет географии № 16	Доска классная меловая	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор)	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2009 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2009 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Модель солнечной системы	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Метеостанция школьная учебная	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Телевизор	1	Удовлетворительное 2002 г.

		Магнитофон	1	Удовлетворительное 2002 г.
18.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 8	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2009 г.
		Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран,)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2013 г.
19.	Учебный кабинет биологии № 4	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Комплект учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1	Удовлетворительное 2019 г.
20.	Учебный кабинет иностранного языка № 4	Доска классная меловая	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2000 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1	Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет начальных классов № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
21.	Учебный кабинет химии № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор для моделирования строения неорганических в-в	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор кристаллических решеток	2	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы хим.анализа»	1	
		Набор Посуды для хранения хим.реактивов	16	Удовлетворительное 1975 г.
		Нагревательные приборы	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Серия таблиц по неорганической химии	1	Удовлетворительное 2006 г.
		Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева»	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Весы учебные лабораторные	15	Удовлетворительно 1983 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2013г.
		Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, экран)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		22.	Учебный кабинет	Доска классная меловая

	истории № 14	Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 15 30 1	Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 1983 г.
23.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 9	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 13 26 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2013 г.
	Пищеблок	Весы технические с разновесами Мармит 1-х блюд Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ Плита электрическая ПЭМ 4-010 Машина протирачно-резательная МПР-350М Холодильник «Бирюса» Привод универсальный ПШ Плита электрическая Электросковорода Духовой шкаф Посудомоечная машина Холодильник «INDESID» Морозильная камера «Бирюса» Холодильник технософия Электронные весы Электро Кипятильник Водонагреватель Сушка для рук Холодильник «Бирюса» Холодильник «Аристон»	1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1975г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975,2011 г. Удовлетворительное 2004 г. Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2013,2014 гг. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2018 год
	Медицинский кабинет	Кушетка смотровая Кушетка смотровая КС(у) Диспенсер дл\ полотенце мини 653100 Дозатор локтевой НДС 1000А ал. Стол медицинский Шкаф медицинский Облучатель ОБНП-2 4-х ламповый Ширма 1-секц. на колесах ДЗМО Динамометр кистевой ДК 50 Аппарат для измерения емкости легких Холодильник «Саратов» Ростомер Весы электронные	1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 1987,2016 г. Удовлетворительное 1987, 2016 г. Удовлетворительное 2012-2014 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2016 г.
	Библиотека/ читальный зал	Рабочее место учителя (моноблок .клавиатура, мышь, МФУ) Стол ученический Стул ученический Шкафы для книг Стеллаж для книг	1 4 8 3 10	Удовлетворительное 2014г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2017 г.

Кабинет секретаря	Сейф Шкаф Шкаф архивный Стол Телефон/факс Стул МФУ Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1 2 1 3 1 1 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2004 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2017 г.
Кабинет директора	Стол Стул Шкаф	2 11 2	Удовлетворительное 2015г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2006 г.
Кабинет зам. по УВР	Шкаф Стол Стул Ноутбук, МФУ	2 2 2 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2007, 2014 г.
Кабинет Зам. по ВР	Стол Стул Шкаф Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Колонка	3 1 3 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2018г.
Кабинет Зам. по УВР	Стол Стул Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Шкаф	2 2 1 4	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительное 1990 г
Кабинет Зам. по АХР	Стол Стул Шкаф Шкаф архивный Монитор, системный блок, клавиатура, мышь МФУ	4 3 5 1 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2017г. Удовлетворительное 2014 г.
Актовый зал	Стул Колонка Микрофон Стойка для микрофона Музыкальная установка	90 2 2 2 1	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 7011 экземпляров	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 12	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	40 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	1844 экземпляров	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их	3500 комплектов	удовлетворительное

	составной частью		
6	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	47 экземпляр	удовлетворительное
7	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	60%	удовлетворительное
8	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

Заключение: В отчете отражены общие сведения о деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», организационно- правовом обеспечении деятельности, структуре, кадровом обеспечении деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», образовательной деятельности, инфраструктуре МБОУ «Дружинская СОШ». Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет сделать вывод о результативности учебно – воспитательного процесса и эффективности методической работы.

Результаты само обследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Почти все учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020
1.1	Общая численность учащихся	438/490/516/543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192/226/251/251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215/229/228/248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31/35/37/44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51%/49%56%/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8/ 3,9/4/3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3/ 3,7/3,5/3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59/72/70/67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57/58/49/61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/ 0/ 2 - 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/ 0/ - 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/ 0 /0 - 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/ 0/0-0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/1 - 2%/ 1-2%/ 2-4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/ 0 /0 - 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0/0/0- 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/0/0 - 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2017 – 190/70 % 2018 – 258 /73% 2019 – 392/76% 2020 – 438/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2017 – 66/15.1% 2018 – 27/10% 2019 – 64/12% 2020 – 96/17%
1.19.1	Регионального уровня	2017 - 21/4.8% 2018 - 12 /4,5% 2019 – 4/2% 2020 – 27/5%
1.19.2	Федерального уровня	2017 -41/ 9.38% 2018-10/3,7% 2019 – 34/6,6% 2020 – 38/7%
1.19.3	Международного уровня	2017 - 4 / 0.92% 2018-5 /1,8% 2019 -31/5,2 2020- 31/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0/ 21 - 4%/ 44- 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 /0/0- 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/0/537- 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0/0/0 - 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/31/34/34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/92 % 30 человека/ 81% 29 человек/85% 30 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/92 % 30человека/ 81% 29 человек/85% 30 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,4% 3 человека/ 9,7% 1 человек/3% 0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13% 6 человек/16% 5 человек/15% 4 человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78 % 23 человека/ 74% 19 человек/56 27 человек/81%
1.29.1	Высшая	4 человек/2% 3 человека/1,5% 2 человека/6% 1 человек/3%
1.29.2	Первая	17 человек/ 60 % 20 человек/65% 17 человек/50 26 человек/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6,4 % 5 человек/16% 6 человек/18% 6 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/35 % 11 человек/35% 10 человек/29% 9 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16 %/ 5 человек/16% 6 человек/18% 5 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /26 % 9 человек/29% 12 человек/35% 11 человек /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/97 % 31 человек/100% 32 человека/ 94% 32 человека/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 97 % 31 человек/100% 32 человека/ 94% 32 человека/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/57% 256 человек/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м